

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Rationale as an Innovative Learning Application to Improve Students' Critical Thinking in Argumentative Writing.

Penulis Artikel Ilmiah : 3 Penulis (Nova Alfi Laili R, **Ahmad Munir**, Syafiul Anam)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal for Educational and Vocational Studies
- b. ISSN/ISBN : 2684-6950(e)
- c. Nomor/Volume/Hal : 7/1/744-749
- d. Edisi (bulan/tahun) : Nopember 2019
- e. Penerbit : Universitas Malikussaleh
- f. Jumlah halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri v pada kategori yang tepat) ☒ **Jurnal Ilmiah Internasional**
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

VII. Hasil Penilaian Validasi :

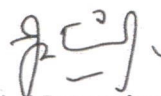
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Sesuai bidang ilmu yang bersangkutan

VIII. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakreditasi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdicti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2						2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6						5,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6						6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6						6
Total = (100%)			20						19,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota /Utama)								19,5X40%:2	3,9
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel lengkap dan sesuai dengan komponen yang ditentukan								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sesuai, topik menarik dan penting. Pembahasan detail dan komprehensif.								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data dalam penelitian cukup dan mutakhir, metodologi sesuai.								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur penerbit lengkap dan penerbit berkualitas.								

Surabaya, 23 Desember 2021

Reviewer 2,



Pratiwi Retnaningdyah, Ph.D

NIP 196708032000032004

Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Pembina /IV a

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Rationale as an Innovative Learning Application to Improve Students' Critical Thinking in Argumentative Writing.

Penulis Artikel Ilmiah : 3 Penulis (Nova Alfi Laili R, **Ahmad Munir**, Syafiul Anam)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal for Educational and Vocational Studies

b. ISSN/ISBN : 2684-6950(e)

c. Nomor/Volume/Hal : 7/1/744-749

d. Edisi (bulan/tahun) : Nopember 2019

e. Penerbit : Universitas Malikussaleh

f. Jumlah halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

(beri V pada kategori yang tepat) ☒ **Jurnal Ilmiah Internasional**

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

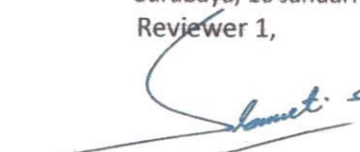
V. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil <i>similaraty index</i> Turnitin 20% (baik, tidak ada indikasi plagiasi).
2.	Linieritas	Linear dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup English Language Teaching

VI. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2						2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6						5,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			6						6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6						6
Total = (100%)			20						19,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota /Utama)	19,5X40%:2								3,9
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel lengkap dan sesuai dengan komponen yang ditentukan								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sesuai, topik menarik dan penting. Pembahasan detail dan komprehensif.								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data dalam penelitian cukup dan mutakhir, metodologi sesuai.								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur penerbit lengkap dan penerbit berkualitas. International Journal for Educational and Vocational Studies. ISSN: 2684-6950(e) Web Jurnal: 1. https://ojs.unimal.ac.id/index.php/ijevs/article/view/1745 . 2. https://ojs.unimal.ac.id/ijevs/article/view/1745/1455								

Surabaya, 10 Januari 2022
Reviewer 1,


Prof. Slamet Setiawan, M.A., Ph.D
NIP 196806081994031005
Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Pembina Tingkat I/IV b